

Guía didáctica del curso: **AMOR ROMÁNTICO Y RELACIONES TÓXICAS: OTRAS FORMAS DE RELACIONARSE AFECTIVAMENTE DESDE EL BUEN TRATO**



En esta breve guía didáctica encontrarás los aspectos más relevantes que hacen referencia a la modalidad de la acción formativa, fechas en la que se desarrollará, equipo docente, etc. Este documento te servirá de orientación para solucionar las cuestiones más comunes que se presentan a la hora de comenzar un curso.

Esperamos que esta acción formativa contribuya a desarrollar tus competencias profesionales, responda a tus expectativas y resulte de tu interés y agrado.



Ayuntamiento de Alcorcón
Concejalía de Feminismo

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA	
Denominación de la acción formativa	AMOR ROMÁNTICO Y RELACIONES TÓXICAS: OTRAS FORMAS DE RELACIONARSE AFECTIVAMENTE DESDE EL BUEN TRATO
Modalidad	E-learning en plataforma Moodle https://www.auladecompetencias.es/acceso/ayto-alcorcon/
Fechas de impartición	Del 21 de septiembre al 12 de octubre de 2020
Carga lectiva en horas	Contenido teórico a través de video y texto 21 horas Sesiones Webinar (9 horas). 6 sesiones de 1.5 horas
Docente del curso	➤ Inma Ruíz. Licenciada en Psicología. Docente con amplia experiencia en la materia.
Responsable técnico y dinamizadora	➤ Elvira Peralta: Dinamizadora y responsable de la resolución de dudas y problemas técnicos en plataforma.
OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto de amor romántico, su papel en los modelos relacionales y nuestro estilo de comunicación. - Tomar consciencia de nuestra manera de vincularnos, de manera que facilite la construcción de nuevos modelos de amor. - Facilitar dinámicas y comportamientos sanos, basados en el buen trato, como alternativa a las dinámicas que generan situaciones de violencia y vulnerabilidad. - Analizar el concepto y las características del amor romántico, qué consecuencias ha tenido en nuestra forma de entender el amor y el modo en el que nos hemos ido relacionando con otras personas. - Integrar conceptos y contenidos nuevos sobre el amor romántico, así como tomar consciencia sobre el modo en el que afrontamos el amor. 	
ESQUEMA PRESENTACIÓN DEL CURSO	



MÓDULO 1:

- **ANÁLISIS DEL CONTEXTO**



MÓDULO 2:

- **EL AMOR ROMÁNTICO Y MANDATOS DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA COMO PROMOTORES DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA**

PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

MÓDULO 1: ANÁLISIS DEL CONTEXTO

1. INTRODUCCIÓN
2. DEFINICIÓN DE LOS CONCEPTOS SEXO Y GÉNERO
3. LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIADA: LA FAMILIA, ESCUELA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO AGENTES DE SOCIALIZACIÓN
4. VÍNCULOS AMOROSOS
5. APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
6. EL SEXISMO: SEXISMO HOSTIL Y SEXISMO BENEVOLENTE
7. LOS ROLES DE GÉNERO TRADICIONALES: EL ROL PRODUCTIVO VS EL ROL REPRODUCTIVO
8. DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE GÉNERO
 - 8.1 Criterios de clasificación de las formas de acoso sexual
9. LA SOCIEDAD PATRIARCAL COMO ORIGEN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

MÓDULO 2: EL AMOR ROMÁNTICO Y MANDATOS DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA COMO PROMOTORES DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA

1. INTRODUCCIÓN
2. AMOR ROMÁNTICO Y VIOLENCIA DE GÉNERO
 - 2.1 Mitos del amor romántico
 - 2.2 Prevención en la infancia y en la adolescencia
 - 2.3 Indicadores de detección
3. INFLUENCIAS SOCIOCULTURALES EN LA FORMA DE VINCULARNOS
4. RELACIONES TÓXICAS Y LAS RELACIONES DE BUEN TRATO
5. PREVENIR LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

La acción formativa se impartirá en modalidad E-learning, es decir, se desarrollará utilizando las herramientas del **campus virtual**:

<https://www.auladecompetencias.es/acceso/ayto-alcorcon/>

El campus estará accesible 24 horas del día durante todo el periodo de duración del curso.

ACTIVIDAD VOLUNTARIA:

No existen actividades calificables obligatorias en el curso. Hemos puesto a disposición del alumnado una autoevaluación voluntaria por cada módulo de contenido, por si desea conocer el conocimiento adquirido durante la acción formativa.

- ✓ Evaluación de cada módulo: Consiste en una prueba tipo test para la que no existen límite de intentos; podrás hacerla cuantas veces quieras. Siempre se guardará la puntuación más alta de los intentos.
- ✓ Al finalizar el curso, deberás realizar el cuestionario de satisfacción de la acción formativa.

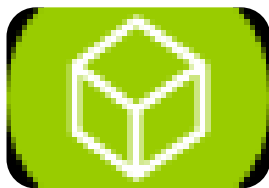
Cada actividad se puntuará en una escala de valoración de 0-100.

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

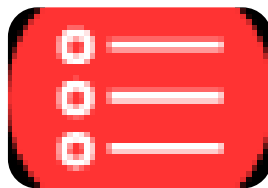
RECURSOS ESPECÍFICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS:

Los módulos de contenido cuentan con materiales específicos en el campus virtual para el trabajo del alumnado. Además, se plantearán actividades para la adquisición de los conocimientos y la evaluación de la formación recibida.

Los recursos de estudio/aprendizaje son:



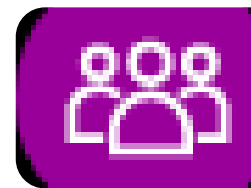
Contenidos multimedia



Autoevaluación voluntaria



Manuales descargables



Foro de TUTORÍA

- ✓ **El foro de TUTORÍA:** Se habilitará un foro de tutoría para la consulta con la docente experta, desde el cual el alumnado podrá plantear aquellas dudas que puedan ser de interés tanto individual como grupal.

RECURSOS GENERALES DE AYUDA, COMUNICACIÓN Y GUÍA:

Como complemento a los recursos de aprendizaje específicos de la acción formativa, desde el propio curso en el campus virtual los alumnos tendrán acceso a una serie de herramientas de ayuda, las principales son:



✓ **Foro AVISOS:** servirá para publicar comunicados referidos a la operativa del curso; así como para la resolución de dudas técnicas sobre la plataforma.



✓ **GUÍA de la plataforma:** facilitamos varios tutoriales que te ayudarán a familiarizarte con la plataforma de teleformación, para poder navegar por ella sin dificultades.



CRITERIOS DE SUPERACIÓN DEL CURSO



Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso:

✓ CUMPLIMENTAR EL CUETIONARIO DE SATISFACCIÓN de la acción formativa.

Hemos preparado una herramienta en plataforma para hacer el seguimiento tus calificaciones (en caso de que decidas realizar la autoevaluación de cada módulo):

MIS CALIFICACIONES: Enlace directo a tus calificaciones, para que puedas comprobar cada progreso que vayas haciendo.



MIS CALIFICACIONES



IMPORTANCIA DEL FORO DE TUTORÍA

Resaltamos aquí la importancia de la participación en EL FORO DE TUTORÍA, en el que la docente llevará a cabo las siguientes funciones didácticas:

1. Dinamizará al alumnado para que se realicen consultas prácticas de aplicación de los conocimientos adquiridos a las tareas vinculadas a sus puestos de trabajo.
2. Aclarará dudas de contenidos y resolverán casos reales propuestos por el alumnado.
3. Publicará noticias y actualizaciones de interés sobre la materia.



CONTACTO PARA DUDAS Y CONSULTAS

- ✓ PARA CONSULTAS RELACIONADAS CON EL CONTENIDO DEL CURSO: dirígete a la docente en el FORO DE TUTORÍA Y NOTICIAS.
- ✓ PARA INCIDENCIAS Y/O DUDAS RELACIONADAS CON LA PLATAFORMA VIRTUAL O GESTIÓN DEL CURSO; puedes contactar por alguna de las siguientes vías:
 - Publica tu duda/incidencia técnica en el FORO DE TUTORÍA Y NOTICIAS.
 - Escribe al correo eperalta@auladecompetencias.com
 - Llama al teléfono 955125075 y pregunta por Elvira Peralta.

REQUISITOS TÉCNICOS PARA ACCEDER AL CURSO

- Cualquier tipo de navegador (Edge, Mozilla, Chrome,) recomendamos tenerlos actualizados a la última versión disponible.
 - **Recomendamos utilizar para la navegación por el curso cualquier navegador, a excepción de Internet Explorer.** Sin entrar en tecnicismos, ya Windows 10, incluye su nuevo navegador que es Microsoft Edge, y al que le están realizando varias adaptaciones para equipararse a navegadores más modernos como Chrome o Mozilla.
 - Microsoft quiere que usemos Explorer 11, sólo como medida de compatibilidad con código más antiguo, pero no como navegador predeterminado. Por lo que parece que va siendo hora de migrar a otros navegadores como usuales. Os dejo un artículo donde lo pone de relieve. <https://computerhoy.com/noticias/tecnologia/jefe-seguridad->

[microsoft-pide-no-usemos-internet-explorer-371373](#)

- Actualiza tu versión de Java y flash, por si algunos recursos necesitan de ello. Pulsa en estos enlaces para hacerlo:
 - <https://www.java.com/es/download/>
 - <https://get.adobe.com/es/flashplayer/>
- Ordenador con prestaciones mínimas para una navegación eficaz:
 - RAM de 1 GB (aunque puede funcionar con menor memoria, pero puede ir más lento).
- Conexión a Internet con 1Mb de velocidad mínima. Hoy en día casi cualquier conexión es suficientemente potente como para acceder a la plataforma, no obstante, ten en cuenta que, en conexiones inalámbricas y móvil, cuidar el estado de la conexión por los posibles cortes que se puedan producir.

**¡TE DAMOS LA BIENVENIDA DE NUEVO A ESTE CURSO Y CONFIAMOS QUE
CONTRIBUYA A TU DESARROLLO PROFESIONAL!**

El equipo de Avancc-e.


Consultoría y Formación